





حماسه آفرين عصر تكوين

كشت).









 خـان رسالت تاريـخى هـهـ جانبه أست.

- ا غصن ممتاز


























 فربودء اند








 بنورى خوامد درختـيد كه آناق بأن روشـن خواهد


باطلن نبوّت است نيرا نـاهر نبوّت اعلام احكام
 براى أجراى آن احكام الملاق بم شود ـ در نـنـات الانس عبات جانمى ذكـر دو نـوع ولايـت بیى شـود اوتل ولايـت




 ديكر ولى آن اسـت كه بـ تول ابوع ابلى جوزجنانى






 بسوى حق آورده الستت. بـ تول مولوى جنينين ولى ' سايـ، يزدان بود بنده خـدا
مردهـ اين مالم و زنــده خــــا
دامن او كير و رو تو بى كــان
تـــــر رعى از آنـت آخـــر زمـان
「 - بيتين آيات اللك
از امتيازات استثناني امر حضرت بها باللـي آن
المت كه حضرتش التيار تفسير و تبيين آيات اللم را بوجب كتاب مستطاب اتدس و و لوح عهدي بي بي



 ادارى و نظطم بديع جهان آراي المهى نبود شـايد



 تغاصيل آن توفيق يابد .



 ألبحرين المتلاطهمين" از امتيارات شاغه مـتاز آن

 همان يُولّى المت كي در تأريخ إمب المى روى داد
 جامعه بهناور جهان كستر مبدل كشتـ.
r - ولىَّ امراللد

عنوان ونى در ادبيات ديـنى السلامى و ادب
عرنانى مرتبه و منزلت بسيار شـامنيى دارد ـ أين



 يكى از هعانى وسيع ايـن كلمه را الرائث مى كـند و

 به صغت Guardian كه به بعنى حانظ و ونكهدار الست يمنى هانظل و نكهدار المر الهي يا نغسسى كه
 فرمودند و ساير معانى كلمه را برايى احبّاي غرب تشريح و توضيتح نكردند



عرب جنمن امضا بى فزمودند

برادر حقيقى شـها. شوتى
فرمنك مـمين بى نويسـد كه ولى كسى استـت




 عدها ایى از خخواص احبَا كه عموها" از علها بـودند
 المأعت از دستور آنز كتاب شرين، هيجلس شوريى






 نـ خانه و يرونه.








 بهاء دأنستند بلكه نتطهس نهاني سير تكاماملى عاني

 السـت كه حـال جامعسه انـسـان رو به آن روان



 بايـد خود را الز شـر إين بـت برها بـلـد و وحـدت
 يكباره دستتكامى و! برإه إندازد كه ايـن امل اصيل وحدت را در آن تجستم بختـد"
(iTi (نظم جهانیى بهانمى -



 دريانته بودند لنا كلام آن حضرت بـر بآسانى تابل درك و فهـم هردم هفرب زمهين و ديكر اتطار عالم
 امويكا ، هبادى اجتماعى امب الهى را كه در بـطون آلأر جهمال تدم نهـنته بِود آشـكار و نمودار كرد و

 بكنون و بـكـوم بود على رئوس الاشهباد بعلوم



 بـوده كـه لــــان وحى را تابـل نهم عهـوم كـرد







 جإمع بشريى باثـــد .















 هـذيرنت و با الوّلين نتش








كتشور و سرزمسن عالم شـد .


 جمطأ در

 كـــتـ. الين نتوحات در تأريخ جميِّ اديان عالم





 بلافامله بعل از مسبيحيتت قرار مى ددد .
v




 مسافرخانه مقام اعلى مب در آن زنمان ساخته شـد

0






 متمدده خسوصا" الواح وصاياي خود كه منـثور


نحوء انتتغاب بـيت المدل عمـوبي و موضنوع


 شوتى ربّانى بعنوان معمار سازلندا أن قتصر مشيد



 اوقافل بهانى نظم و سانانانى حأمل كرد و و مدارس


 از تبيـيـنات آن حــرت و نيـيز اتحدامات آن






 وجود ندارد .


فرمان ملكوتى مجمـوعهس الواحى را كا كويند كي
 تبليغ و دستور مدايت بخخش مهاجرتوت و تعرى


بوكول و هسوّل كرديد .





 تازيافتيتحات آن حضـرت را مم اكـنون بمى توان

人 - مترجم و معرثن آثار الهى


 عهد جوانى آن حضرت كـ با با تحميل زبان وتيت

اثارت رنتـ استـ.



 عبدالبـباء و جمـلات و عباراتـى از أن ملعات معذّســ كرديدند كه نـ فتط راه كـثـاى مترجمان

 حضرت شوتى ربَاني, ولى أمر بهانيّي بود كه مركز جهانى شهكل زيبايى كنونى خرد را كا كرفت و اعتبار

 مستخلص شـد . الطات هاى مقام أعلى تـكمهيل و
















9






 براستي متّاز استات






 براحتى و روانى بى خـواند مى بـرد ـ اشـارات و استنـادات به الوأح جهـال تدم

















 ها الملى بلند الستت و صوت تهليل و وتكبير و


 كوت الهاده نمود .



14ro
|AT1 Y
r - لوح ثــين يا لو
1921
ع -
هروغ 0




ا 1
بها.الكه
Y - أدعيه و بناجات هـاى حضـرت بهاءاللك
19rA
أز أين كذشته در توتيهات بـبارك آلز حضرت









 (The Vision of Shoghi Effendi 'در كتاب بيوجب إين متاله شمارهت توتيمات و دستخغ


هدود YTAV عدد آن به فارسى و عربيل أمـت.

17A
ابتـدا منوز عادت نكرده بودند كه دسيت بـدست






> ترويج فرمودند . (1



















 جه دارا بودلد يا مرحه حتق سـبعانه و تعالى







تتديهى وِ تسبيح دو حول حوم كبريا از اعلمى










 روحانى كرددند اما آن خِّه موجب تدرت نوت العاده



 هضرت مولى الورى بكهارند ـ كلـهات أن أن حضرت









 اقالنيم و ديار تـشـويـق و تـهـيـي







The Vision of Shoghi Effendi (1993) كتاب آمده روشنكر اين هتيتخ امستا
















 هتناسبب زمان و وبوانق إحتيابجات عالم انسـان را
 كانون اين "ديالكحين" "يا جدن روحانى مهان اسـت
 آورده أند كه "تد اضطرب النظـم هـن هذا الـنظم
 ماشـهدتا ععن الالابداع شبـهـ". ولادت نظلم جديد






هدف أينِ تَولّ عظيم روحانى در دور ه حاضر
 ملكوت المى بر كره. ارض و وتگّق صلحّ عموبى و

 جاميفس بشرى از مرحلمه تبيله نشينى، بـ اتحاد








بود ... عشتى كهـ بـه ديكران دأشتند مابـل



بكريستتند و ميجكاه بـ تمصور يا كَنامان

معواره آمادهـ عغو وآمادهـ كملن بود ..."
(4)





 نصوص نتربيتى نيز حاويى بيانات بسيارى از آن حضـرت استر.
|r - اج حضرت ولى" إمراللك يعنواذ مغسرتاريخ











 شوتى ربّانى در مورد تَوّل عمـومىى جهان" در

### 170.0.0




 جـامـعـه بــــرى به درثل أيـن عمر و ايـن يـوم آمده أند.
در توتيع مبارك نوروز 1-1 بديع بالستناد بـ
نصوص مباركه جنينين بي خوانيم '
 المرى فوت الاموري و به نورى فوق الانوار مرقّوم و مذكور
و در تومّتيع مبارك رضوان هـ 1 ـبديع باين
 و مـ جـنين به أين كلام حضرت مرت مولى الورى



عالم فانتى به جهان ن بأتى شتافتند" حال بورد اسـت كه اين متائله را به بـيانى از

 حضرت است :




 ;


قباتل و تَشـكـيل شهرها و اتحَاد مدانـن و طلهور

 جهانى مى دانند


 حضرت ايهن است كه در عمين آنكي جهان بسوى













 ديمنان و در تتيجه بعران را برا برمى انكيزد .


 كودكمى به بلوغ و از آن به جوانى و سـالحورد كـى





 حغربت بها.اللّ در كتاب مستطاب أدس و الوأح أخرى بيان فريودد اند . در توتيات منيعم, آن خضرت بسبار نصوص

* م


1)" تا توانيد از اسرار عهد و ميثات الهى بيان كنيد

عضرت عبدالبها
به تلم ايادى اعراللّه جنابب على اكبر نروتن
 كـتـت اند .
نكتهن ثانى - الوأح مباركهس وصايـايى حضرت













مبائرت را بي بيمهوده اند .
 تيادت جامعهم جهانى احبًا اللة هنكامى بر شـانـس




 وجود مبـارن بـوجود آمده كـه موجـب حيرت و

يـكي از امتيازات بـاتهرهه دور بــانـى كـه در
 متين رببَ الـلالمين اسـتي.








 مى كَايد : نكته اولّ - كتاب مستطابب اتدس در حدود


























 بى لايان مبدلّل كرديد، المـتـ.





 نوده و ائن اعدأد تقريبي را منتشر ساخته اند كه



 مشاهده نمايـد و ايـن بيان دور از از مبالغه و اغرات انست و بتينت عليه بيكانه و آشناستات.
 بواسـله معغلز روحانى مانهرأن خطاب به احباب



 جانيرورش را تعميم و ترويج دهيم ..." و در توقيع

 الآحلي







> نماى المروزى مقام متدّس اعلى




 الاذكار آيـنده. مركز جهانى امرواللّلد و مانـند آن و رنع هوانع و بـــكلات كثيرهي ونيره كي در سبيل



 ترجمهس حيات معذّس حضرت ولى المرالـلد ترتيم
 رسـالت مبارك كمكا خواوند نود .
 متـامات مقدّسـ، عـلـيـا و زيارت طلنعت مـنور
 فوده و بديدهن عنصرى بتدر طاتمت بشرى عظمت

 ثــيده و فهـميده در اوراتاتى جداكانانى نكاشتـه و براءى آيند كان بياد كار كذاثتـ اسـتي.
ارض اتدس حيفا، على اكبر فروتنز

آنهچه تا حال طبق اسنـاد مولوتهـ بوجوده بدست

عربى و النكليسى كتبى و تـلغزانفى كه از ارض


خالطر نـثان فرموده اند كـد اين اين الحصاتيه كاململ

تدوين كتب و رسانيل عديده در تشـريّيح و

بيان وتايع و حوأدث آتيه و ترجمهب، بسياريى از از

 اسانس وهدت غربب دنيا خارج از دائرهن مشخابرات و مبراسهلات
 تنتعِ و تدتيق در ايـن موضـوع دمّيق خوامند بود تحرير و تسطير اين ارتام بر صفعهات اوراتي



 در اين مقام بايد اوتاتي را كه هيكل مبارك

$$
\begin{aligned}
& \text { دكتر محمد افنان }
\end{aligned}
$$














1^

17 A

隹






جمال تدم موروثى استـ.



- 1


 دركّذشتيند
خآلما










 تحعيـل كـباوزى
 وتوع آن مصيبـت كبرى ايـن عائله در ارض أتدن




ثربركت خدمتت ببارك را بِياد داشتتن. .




مشـغصن بى سـازد .






 يادداشتى در دست نيسـت تا اين احتيهال به يقينّ هيرندد



در جوار عنايت حضورت عبدالبها• در حينا ساكن





 مآر شده امست.








 ايثـان دركذشـته بـودند ـ بـشاراليه مورد عنايت






كه در اولمين بـلـ هأى دوره" ولايت دركذثـتند .

$$
\begin{aligned}
& \text { به كويته بهاجيات نودند . } \\
& \text { - V }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. شــدنـ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. نودنــ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { توضيچات }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { نيود• امتـت }
\end{aligned}
$$

نـشـد
تواند بود .

 مليت اغلار شخود آنان 2

 ITYA j (IA.V) . (1ه1)
 سهسادت را حامل كود
-






 با باشـئد
 نيـز در ثهان ايًا
隹 -



 (آتا

 4ـها جـرت ثود


 4بار - -



عبدالبها، كشـت و نام "شـوِتى" هديهن آن مولآى

 يانت توله الاحلى :







انت الكريم الوهاب ع ع ع"



 عبدالبهاء الستـ.
 نـا ميـس أف. درى تون (Miss F. Dryton) از از

 آينده، اهل بهاء بايد الآن موجود و ملفل مـغيرىي

 اسـتـ. صورت آن لوح مـنيع اينســت توله الــنزيـز

هِنج سبـال هتس از عمود جهال اتدس إبهى در


 كذاشـت .
تولد اين وديعه الهى و همـايون غمـن ربّانى

 صدنف سرّ مستور بود تا آنكه بتدر كـثـت در در آن


















 همان اوان ثميرخواركى با بلمت جـت جذاب و شيرين خود دل و جان هضربت عبدالبهاه وا تستخير كرد








 را بآصوت رنّان براى آن كودد محبوبَ تكاوت ثايد
اين كودت ملكوتى در كّوار بود كه عندليب




 تحريـكات نـاتـفـين كه در آن آيّام بـ اوج


 دلبند خود، ، از بروز آن عشق آتشيمن كه در تلبـ



كرنته صدمه أى بوجود نازنينش وارد كردي




 در آن سـنين سـردستم بودن ايـــان بين كودكان
مسـلم بود و بــه مى دانستـند كه ايـشـان سرآمـد





 (r) علين التهية و الثنان ع ع

ايران جنابان ميرزا هيدرعلى اسكونى، ميرزا على اميغر اسكونى و هابجى عبانس أمكونئى كه مدت


 هذالسـر" مصمون فى صدف الاهر المحتوم كاللولو المكنون و وسيلوح انواره و يظهر اسراره و عليكم




 منتريب زممانى خواعد آمد كه نور آن بـزيركورار
 اسرارش مكثشوف كردد .
 و شميخ ابوسالثم طلحه دربارهـ دوران ولايت امر ور نام مباركث جنين مرتوم استيت :
 يجلسر على السـرير حرن الشـين" يعنى بـعد از

 جالسِ مى شود و آن وجود مبارثك حرف الول نام

مباركثل شيمين اسـت "شوتى"




 متولد ثـده و در ايـن عالم موجود امـت آيا خـنين











 حضرت عبدالبهاء بنهايت بلاطفـت ايـيشان را در



نوشت"







 براهنـهانى ايشـان بود . مثلا" وتتى اعضا








ز زياد بي دود

بـود وكورئر (Miss Eta Budu Cooper) كـه بـ








17 人 *

 بيت حضرت شو تو
 حرم مبارث در كتـاب كوهر يكتـا مـرتـــوم






 بودند هيكل المهر وارد شده رو به بينجره ايستاد به بـيرون نظاره ميى فرامودند بطوريكه بـيشتشان


 اينـا آلوده بدنيا كردى


 هضرت شوتى المندى هـكايـت كردند كي : روزى
 ملاهظه كردند كه من با نهايت شتابي از درب



 برایى خدمت حضرت عبدالبها" دأمن بكمر زدند . منابع و باخذ
1

rio



0. 9
1.


المهد لّل بسيار نوب استص. تو به درس و مشتو







 ( cheer)



 عليا از من دعوت نمود كه به اتنـات جـانى ميـل فأنيـم در اينز بين حضرت عبدالبها فرمودند تا از احووال خدمـبـ خود مطلع كردند .




 حضرت ورتّث مباركه عليا را بوسيده بـر زممن جالنس شدند
اليشـان لباس تابستانـن كت و شــلـوار كوتا







 بطوريكـ بثـت بـدرب المات بيرون رنتّند و در
 درشـت خود را الز جثـــــان حغـرت عبدالـبها.

> برنكرتيند . (i)



## دكتر بهمن نيك انديش







 روزمرز ها و ابعاد جديدى بيدا مي كي كند ـ ميليونها













 , تتـيـي مواهب و و لـروت خود بطوريكه مهـكان


 مــكـلاتى كه بـشيريت با أن دسـت بكريبان بود و خوامد بود كوني أمروزجهان را روبروى جششم


 وجود و حضور آن مولاي محبوب مثرا مثل حالا در



 المرالله در طلى نالمه ها و توثيـيعات خويشش در











 به مسكيرى كه حوإث جهان مي إمهود تقريبا'
 آشنانى نزديلن با آلار حضرتثل را دارند ، با توجه


 تدرتى كه بـرآورد مسـير تاريخ جهان در آثلاريــان







 سويسل هى ثـدند و هنته هـا در كورها و و بـر فراز




 شـده خود را بجلّى بى دهد . أين روح در أوج رفيع




انسـانى بی با كرسـد :










داهـت اند جننين هى فرهايْند












 'بـرأه الدازد كه اين اصلل اصيل وحـدت را در آن تجستم بخشـد


هضرت ولى المرالثله در آثأ, خود تارين جهان








 جارى بى با شـد و بى رود تا بهار جاودان


















 فرهوده بودند ، خذمتى به أمو به اين كريه و زارئى
1). ها ترجيح دارد
 به حضـرت عبدالبها، داشتيند نراواوان تر از آلن بود





 |افســرد



 كثـودند
 بوجود آرودند و اغلـب تـاديـده از آن همى كـذ






 حضرتشـان نبودند بـلـكه عصر رسمونى را كه بـا
 تكوين را كه بـا انتاح الموأح وصايا و ولايت امر














 ملّى تشـيكيل شد. أست


 ديكر را فراموشل نودء بـودند . ايـن نـكته وتمتى













































 بهاثى به خدمت بـرإنكينتـة" (1 ال مبالي و مفتتخر فرهودند


 آنان


 و دكتر جياك كرى، مـهـندس ماكسسول و آيـوآنى،

و در بـيان ديكـرى بــ زبـان نـارسـى خـطـاب بـ الحبا• إيان بی فرمانيند







 نتلر برالدرانـه نايئد و اين نظـر را در أعهالل و
 v) ". نمايند

ايـن بـيـنات كانملا بـا حـالات و روحيـات

























14A هيالم بهانى شهمار
 المريـكاثى به آن بانوى نداكار، بـبانيان دو كـثـور

 آرميده بودند بيكديكـر مبيوط ساياخت و ياد آور
























 نتـنـس ده سـد








اياديان أمرالنله و يـا نمهب دروازء أى در اراضي
 برجسته و نراموش نثــدنى الميليا كالينز ايادى

















 بـهابتى بورد تاكّيد و توجه قرار كيرد باز كـم 1r). استات
تكته شـايان توجه ديكـر آنـــت كه بمى بيـنـيم



 هربوط ساشتته




 دادن موقد هيسـز كهـلر در كـنار هرتد دو دو شهـيد



بأدداشـتـا
Marzich Gail, Khanum, The Greatest -1 Holy Leaf., Gcorge Ronald, 1981. p. 2021













بr jor The Dispensation of Baha'u'llah



 Messages to America, 1933/1946, p. 3





Messages to America, 1932-1946 p. 30

 Messages to America, 1932-1946 P. 2 Tir (ar9 r. glara 1
Messages to America, 1932-1946 pp. 30-38

 íry mar

بهالّى از آحاز تا ترنهاي متى متهادى آينده




زهان و دوره


 ورى خوردن نسـلى جديد ترار كيرد ، ايتلك تارِيِ
















 بى كهايد حضرت ولم أمرالله، با بـهرء مندى از از موهبت



 در برتو آن بسنـجند ، المو اللهى را در لهـاه أن تبيين



 مجاهدات حأضر و شمراء خواهند يافت. وإيان


ولايت در مدَ نظر حضرتش بود و ياران رامتانتان
 توفيق يانتند
در توتيعات اوتكيَ (

 تدم ياران الهى را حر ايران و وساير عمالثل شيرميّ


 اكثـر تـوتيعات مباركه مورد نظـر بوده اسـتـ.

 "تثـييد الساس بيوت عدل المى" مى كردد بي هردازند . ـيس اصول شور و مشـورت را بيان مي




 الالذكار" " بى فرمايند






در ميان آثار حغـرت وليّ متدّن المراللّه بـ


 رسالتى مضصوس اسـتـ. مطالعـ، اين توتيمات


 بوازات اوتات و احيانى كه با توسِّلِ بذيلـ دعا و












 متدّمات تأنيّس بيت عديت عدل عمومى" يعنى وضع
 و برترارىى ارتباط كا كامل با ارض اتدس و و آن هيكل


مزيزن در شـرت على الــصوص كـــور متدّس





 تعاليم اخلاتى برايى حنظ و و تحكيم اسماس اعتقادات


 استشباد مى نرمايند.

نحوه، انتخخاب آنها و تعيني عدد و كلا، الزورم




تأميس بيت عدل العظم بمكن نه ..."
بيانـات مباركـ در تـشـويتق و تعريـض احبّا بخدمت و تبليغ و ايججاد روح اميدي و ونــاط در بهبوحهـ انتلاباتِ، بي نظير و و عديل السـت و هر

 آنّان توليد بى كند
تأسـيس صـيندوت خيريه، تـأنسيسس مدارس

ترتى امر زنان" و تثـكيل لجنه ايى مشصوص جهت

 مسانتل و بجالسِ زنانان و مباونت آنان با با مردان
 تاكيد در جلوكيرى از از اختلافى و عدم التِلان و



 مباركه هـس از كذشتـت دو سال الز صعود مولاى شـنوت و حنون حضرت عبدالبهاء ، مراتب تأتر و


 هيكل مبارك هطمح نظر ترار بي كيرد









 اوضاع جارى جهان و النقلاباتِ مستوني بـر آن ،



 را بدست خويش خام مغرطـشـان را از اسماس براندازازند" ملاحظه مى
 رعايت هحكدت، تبليز به أعمال و و تحسين آخلات ور تربيت افراد از مطـلبي الست كـ در بـسياري از از توميعات مبياركه بورد نظر بوده المست. المل بها


 بستـرّا استـت هساتلِ مربوط به تربيت الطغال و جوانان در توتيعات بهاركه مبطر و و ذكر موتتيّت هاى بالرانـن




 و بطريق اولى" "مشــاغل ذهنى و عمـلى" هيكيل
 ولى" امر نازنين، و مـعصوم از خـطا آنى از يارانان


 برعهده• حضرت ورتّه عليا محوّل لنرمودء اند .


 هناجات شأى هبأركه مـادره در خلغلال اين توتيعات



 المـت از اين سـوز و إحترات






 اولياء ، هناه غـسته دلانى و دستكير هو درهانده

اندوء هيكل مبارك به وضوح هعسوس المت .



 المو به أمتنسال و و جمع و ترتيبـ و و خنظ آثار













 بالاغزه ذكر اين مطلب كه مسانلل ووهانى مركزيى
 موصوف نورامند شـد ـ











 مى فرمايند



اتتخاب مسفل ملى ايران را ابلاغ غي فرمايند. از




 هـطبـت حضـرت ورتّه مبارك عليا و شـرح آيّام هـيات

 آن وجود عزيز امست. عبارت "اتى خانم امل بها بها
 ما" كوياي غمب و اندوه آن مولاي مهربـان اسـتـ.



ملياعضـرت مارى ملكهب: روكانى



 ديار علياحضورت مارى، با كلمات و جمهلاتى بس


تسلّي و تسككين عطا بي فرمايند ا



 ملكهب زمان ظالمر و وريدا كشتّه".

 مجموعا
 يـنـى جهـا نهرست عناوين و مشاطبيمن و تاريخ هـدور ، در در

 2ر ايوان بطع رسيده الستا


 ترغيب و تشـويت آنها به خدمت و حفظ امر اللّه

. .

 حيات و سساه نجانت در تأسيس و ترويج و

 ايجباد نوده......



 دارد ) , ان تشريج
.


 نوروز - (1) خاته همى يابد

 "كتآب تُرن بديع" (God Passes By) كه به زبان


 بنـت عندرج انـتـ. در تُوقِّع رضوان ه. 1 الصطلاحات كور و دور و عصر و عهبد را برايى نخستتين بار بيان و تشـريّيح


 متخابره فرمود










در توتَيع رضـوان









 روحانى و إدارى أمرالثّل در جبل كرمل را بيان هى فرمايند







 عدد اميت كه يازده عدد از آنها توتيماتِ عهومية آن حضرت استـ. از أين چس توتيمات مباركه بنصلّ تر و بطور





 مباركه، آغاز هى كردد . - -




 استسشهاد به بيانات عباركه در ذكر بلايانى وارد











 انتـلاب و انتتان" بـه بـيـانات بـباركـ تـوّجه مى

2082







 آنان انتظار بى رود ـ
رونابي مططانُعه










$$
\text { ملّى مطبوعات المرى، } 11 \times \text { ب) }
$$











 در جهاد روحانى كبير اكبر. مطالّب مهـمتهـ لوح بر شهان سياق الوأح احيرهت هيكلل ببارث و شـامل














 "بـثـارت كبرى" اعمطاى حت عنويتّت بانـوان در






الاذكار كوء كرمل أــار، فربودء اند .

حضـرت بـ زبان نارسـى اسـتـ. در خـطـبـه اليـن


دكتر يليلى ايمن




(حضرت ولَّآمراللك - رانويد 19r9)

 "ابميدوالم كَ جوانانان بهائى













 شهادت، تهرمانى و يا ادادر، محتحِ المور مختلف





شود د در صورتى كه باتوجه با با أثار أيشان متوج





 تربيت نوجوانان و ونونهالان اين ترن بدنيع در


 بخصوص مادران را ال ايجاد محيطين منـاسبـ برائى



 هرهيزكارى برهذر بی داريند

 در خانواده بى فرمايند و آنوتت در مورد تربيت



 فرصت التخغاب دين بورد نظر شن دادر شود ونور
 در نحوه، تربيت الطفالِ به مربِيّان بهائى اعم
 فرمايند : يكى لزوزم وجود نظم و ديسيِيلمن در امر
 هى دانتد زيرا معتقدند كه تربيـيت سـالم بدنى ور





 مى سازند كه در اين مورد نتط هيرداغنتّن بي دها و
 از مــان سـنين خردسالى آنا
 ساخت ؛ و در اين راه هـيع غغنلتى را جائز نمى

نكتّ. ديكـر كه بارها در توتَيعات مبارك

 زيرا برورش توانانتى جوانان وا در خذمتـي بـ المر

علاوه بــر المالاعات مـزبــور اراده أى مســكم و

در نامه أى كه در





 كسترش ا"



 جذب تلوب بـ تعائيم امر و و ارتناع هر رجم يكانكي
و يكرنكي در جهان خوامد بِود .



 بهرء مند فرموده انـد .
در امر خطمير تربيت روى سينن ايشـان با دو

 مؤّتــات تربيت المرى.



 فرموده انثد كه آن را بايد مرجّح بر كليّه المور






 وسابلل موجود در تنوير أفكار جوانان از
 دارند و موجبات تربيت الطفالل را نرامـم
 تربيتى بهانيّى تأسيس و ا المور آنان را
 خويش گيرند و بهترين طريق براى ترتي
 ك كنيند

$$
\begin{aligned}
& \text { Ar A. }
\end{aligned}
$$



 حتتى نــوره تـربـيـت المنال و و نوجوانـان تأكيـد















 فرهايـند در مدارس بهانٌ نبايد نتـط به تـربيـت



















 أثرإت بغيد خوابد بار بود .















بايد آنان را از جنك و جدالل نيز برحنذر داهــتا.



 تاريخ أمو نيز أموختـ شود بدون اينينه آمبوزش















 باشــد تا بعد بتوانتد با با آبادكى كامل آمنـك مهاجرت نايند .





 شيأمل سنظ كردن أيات و آلثار و احيانا الملاع از از





ماحذ

 Your True Brother- $r$




 كـران حضـرتوروتمه عليا بـ رثــد و بالنـدكى

رسيدند




 توفثيتات و انتتصارات زمان صدور توقيع توجّ















# مقدّمه ایى كوتاه بر :  <br> dul gol Eg $\Leftrightarrow$ 

> صالح مولوى نرّاد
> حضرت ولى امرالثله در خاندان وحى نشـو و

بهارى متواتر و كوتاه و كا، مانند اموأج دريانى خروشان ، بلند و هرارج استـ.

مشخغات برجسته. سبك توقيهات


 شوأمدى هعدود اكتـا مى غايد .
1- متايسري با دستخط ها ها
ا حضرت ورته عليا
 عبـدالبها، مرجـنـد قلـوبا اهل بـها از أين





 بربايند و جون شهاب ثاقتب طلارد هر ناتض "اكْئى كردند ..."

 جهال حضرت عبدالُبهاء) از ديده• عنصرى

 در شرق و غرب عانم على الحموص بانران آن آن سامان ك، هرورده• يد عنايتند و سريمثـت




 هيات شـشصـى خود و بـاململات و شــونون دنيوى و روحاني، مردو، ايهن روح الـهى را انظهار نمايند و ايـن تـعلبيمات الهيّه را الجرا



ذوق و سليقة ایى غير اكـــابيى تعبير نتوان كرد .



مشتخـات كلى
توتيعات نارسى مبارك در آغاز دورهـ ولايت



 هندوستان و تركــتـان وا ثـاملم مى شـود ود در
 شرت جميما خطابِ شـده و و اين روش ادادمه يانته الست، مكر در مواردي غاهص.


 نوت العاده از از الواح كوتاه هضرت عبدالبها• متألر









 كرجه بديع و بيى نظير استات، امًا مى تواني آنرا سبك هجلـل يا ناغر ناميد . درآثارى همجون توتيع نوروز 1.




 يكدسـت اسـت. جمـله ما، كا، مـهجون ركبار

حالملان يِيام نجات، در اتمطار شـاسـعه آزاد در

 ب - تشبيهات و استعارات





"وليـد امـر عزيـز كـرد كار" (مـنيّيت الـهم) ،


 و بلايا" و صدها مثالو ديكر
أ - تنسيت صنات


 نى انزايد أشتباه نمود




به موصوف بورد نظر ابهاد متعدّد بي دهـ (1) (I'

(II - توتّع نوروزي (د)

وظلاين مسان انل روحانىى)
( 1 ( 1 )
(r): "ملاحظه نرمائيد كه اين أنكار مـثـوشـه





r - حذن أفعال
هذذ أفال تا آنجا كه موجبب ابهام در عبارت



 مى تُوان ديد .
حذف فعل بِ قرينـه :




نكردد ـ أين استـ كه اهل بها از جام الطمينان
مـرزوتنـد و بـه روح الميّد زنـده و و مـشــنـول.


(!) ا"ا
امل هجاز در اعتراز"



مورلن امـلى جهـيـي انبـيا و رسـل، اليّيوم د2
 تقليد و ريا مبتلا . تنيـيتات متمدد و شديد




 حذف بيشود :




اكثرى مبهوت و آزرده و سركركودان".
(r.T (r.

ستهديده اشل أسير و مبتلا ولى جنود حيات،

ي!


أتدس وا مادر نمودند و در تلع و تمع شهجره












ره و ساحل ختم عبارت رسيد

 از عالم ادنى به هـلكـوت آبـى و تيلم نـاتفى


 نتضل در اين ارض و




 توائم و دعائم و اركان بيـت عدل اع بطّب و وضع














-     - جمله شأى كوتاه = جهعله ماى بلند



 أواخخر دورهه ولايـت، على الأصـول جهـله ها كوتاء






 'نمود .

توتيمات مباركه ج


 نهايت سـرور و نشـاط و بتانـتا و المـــينـنان








 دارند ."
(†) " سـلاطمين بـرتوّتِ و احتـثـام در خاور و

170 **)
اوج زيبأنى سبك توتيعات فازسىى را بايد در


 هـنسات توظيعات تصوير شـده انست. ايمن تصـوير








> بى شود ــ

 ارض مشيـيت غرس غوده و و در ادوار سـابته در ارض ميعاد در عهلد خضرت خخليـل و ريضـرت كليــم و حفــرت ورح و در جـزيـرتالمريب در






 هستـيكم كشته و اعغصان و افنـان و فروعشي

 و كل آرابسته و هزيزن كثشته و سايه بر عالميان










روجانيّه، و ولاة المور كرديد ."















 ههاجهـت و اششتداد زجـر و عتويبت و تثندباد
 الرباب هكابـرت و انذارات و تـغخويـات ات خـم










 بيـفـــرد و شــهـل ياران رابستان را بتـثـتـث

 اضهعهلال و انتعراض كردد . شيهات، ثيهات.

بـسس هاظلنوا ...".
( 714 (توتيع نوروز
4 - تصويركريى در توتيعات بباركه


ج
جمله هأى عرابى و فارسى

 بـيـيار زيـبا و روان ـ ايـن تركـي




 و جلال سببك فارسسى توفيعات مباركا مي افزأيد .

 السلانمى را در بربى كيرد
 رغما" لكلّ انَاك حسود نتاب از رخ بيغكند ." (셜 (1)
 شـهامتا، النجّم السالمع و البّدراللامع، حضرت



(توئي نوروز 1-1)


(M توتيع نوروز (M)


 (توتيع نوروز 1-1)





(r) (

 بحبوحه، طلوفان بلا برافنروخت و و در زوراءا از خلف عجباتت خارج كـشيت و ودر بلاد ارض
 عكا و تبله اعل بها سطروع بر آفاق غربيـ


 اتصمى شهمالل به اقمى جنوب عـي عالئم و از شـرث

اتصّى بـ غرب اتصى هيرنو افكند .






 دريند.. الستعرار مدنيّتي الهيّه كه ونيد امر

 خدا نورافشان ، حالٌ به بثرابه ملكه در انظار آثـنا و بيكاته ظالهر و باهر و جالب انظار ر و







 هريك به مصابيح مغييّ روثنين، كانّها طبقات




بقلم:
ترجهه ، نواد روستانئى


 ترسيم و تـنظيم آراستـت كـرديد تقويم و جدول

 تنها از نظر دامنهـ وسعت تهوزر آميز و شهجاعاند بود بلكه از لـاظط رابطه، زمانى و وكانى نيز در نهايت هماهنكى و انسجان بود.


 كشت





اتـت
حضّرت وليّ آمراللّك در مـتام يكّ فرمـانده و و
راهبر برجستـت و درخـشـان بـر ائن نكته وتون

 عبدالبها برباني، تربيـت و تـتويـت يـلت رهبرى

 يعنى لوح كرمل نازله از تلم اعلى الم، و الوأح وصايا

 الوأح وصاياي حضرت عبدالبّها حامل تدرت
 مبارن و تعرينـ و تعيين ساختار و ا اختيارات اين
مشروعات امست.







 تبلينى حضرتشـان أفزايـش شهمار مسانفل روحانى


> فاصله زمانى معين ترار مى دادند.








تأثيرات برأككيرنده، هيام ها و توڤَيعات متعدد و

 غيريمكن و دشوالر اسـتـ. رهبرى والا و هستهر آّن














 بهانـى| با روندها





تشكيل بی دید .
حضـرت ولى إمـراللّه در دوران ولايـت خغيـي


 خويـيل تزار دادادند.



 امراللّه به هور بيختلف اين توانانثى و تدرتميندى را




14A "
 ثمانزده
 اهـريكاى شهمالّى غزهوده اند .





 عظِيم حضرت عبدالبها را آغاز فنرهاينـد .










 هِيثل تابل متأيسه الستات

فرابين تبليغن حغربت عبدالبهاء در 14or با آخاز

 در سياهجيال طهران ـ هتارن كشـتان الين رويداد







 سرأسر جهان كذارد و به درجه اي بارز و ونمين از


17^ هيأم بهأثى شـماره



















 رهنهون مى شـد .








 در بر بى كيرد به عرصه، بهاج جرت وت و تبليغ تبديل





 د دركونى شـد .












 توضيح اصولى إِت كه در تكا





هر بسران الزاما يك هيروزي











 توانـانى بـالْقوء


 ديكريست تيغواهد الجاميد .
 امراللّد أعمال ثونـ وار و بارز امل مربه جونى و

ها بهاثيان در حال حافضر بيشي از آن به أين وتايع نزديكِ هستيم كه بتوانتيم به الرزيابي كانمل و

 كهي" و كينى بمشروعات و تأسيسات ادارى امـر بهائى ببردازيم









 مورد شناسانئى و ممرنت توده هاكى عظيم جامعـير




 بهانى بنـحوى آرام و بتـدريج بـ تنييـر و تبديـل



 ادارى برخوردار از مدايتـ و تأيـيد الـهـى وا بـر

 بصيرت استـ ولى أين بصيرت بدون اتدأم و عمـل



 هيمروزى ديكر رهبرى فريموندند و تا آنخرين لـطـ
 تدرت خويش داشتند

حضرت ولى المراللّ از طـريت هدايتيت يانران




 بخـشيـدند. در نتيجه ميـزان حغـيور افراد از
 اليشى به حالت "موازند و اعتدال" تـزديك شـد أست
بجاطلر داريم كــي حضرت مولى الوري در الواح









 در سرأسر جهان دو جول آن در كرد







 اللاده مــد بیى كرتُتند شـايد بهترين معيأر در ارزيّابيى تدرت رهيرى يك رمبر "حيات" ششخص ايششان باشـد ، حيات

 يقينا" در سرإسر دوران اين ظلهور اعظم بـي بـ عنوان
 دسترس باتثى خواهد ماند

# $\Leftrightarrow g \cos ^{\infty}$ 號 allyol fel 


 دريكى از اجيتماعات لند كا ايراد هس از زيارت خالطرات انخود رأ بيان داهتك اند .
ترجمه. ف. بهكرا

بودم آتجا به فعاليّت ماى تبلينى بيردازد و در عين
 ترتيبات ايـن سغر داده شـده بـرد . در اين موتع
 كمال محبّت به بـنده الجازهْ تشرف داده و و در آن

 نرموده بودند در هدتّتمى كه من از كاناندا دورم

 را بـ نلوريدا لنغو كرد و ترتيبي داد كا كه با بك

 الست بروند زيرا ترار بود در آلجا هسغل روحانى محلى تــكيل شود .


 يانتم. در وين آتاى هولينكر منشى جمعيتت بهائى



 طولانى تر نموده












 سـنر نمايـد و درطلول دو مامىى كـ من در أرونـا







 برادر جوان تر حضرت ولى المرالْله حسـين و رباض



















 حدود



 دربرادر كذراندم. در بـكانماتمان هنكام اشـاره بـه

 كـردنـد بـلـكه هـهـــوأره با إحتـرأم بـا لتقـب "ولى























 بيروت و حينا رسانـدم . در حينا نوجيتا نـخستين










 هيليونبر المريكاثي از عيدث عكس عـالا كه هر دو هنـته يكبار تـتريبا يكصد

حيغا زمستان سغتتى را مـى كذراند و الانا عذا





 زمستان را به غلوريدا برود الما هالا برايى تبليغ بـ

 لنوكريد ـ عرض كردم شمـا دستور داديد ـ خيلم


 اول سـلامت بـد تبد تبليغ


 كه أيشـان بن نرمودند أيـن بود كه "تمى دانستم"ر".





 ديائت بهائى ايمان آورده بودم و خيلى كنجكاو و
 آن موتع جهل و يك سـالل داشتند و عر دو تتريبا


 وصـاياى حضرت عبدت البهاء بـ آن تأكيد كرديد. الست. نرمودند "مصون از خطا" بودن درجات
 بدون وأسط، اين مقام مصون از خطا با بودن را با لز

المرالنل" به ايـشان اشاره مى نمودند و در كنتار و لحن صدايشـان نهايتات احترام و عثـت و و ايـار








 ثـد ـ سـالها بعد وتتى شـينيدم كه مر دو از امر خارج شده اند بسيا, متاسن شـدم، دليلـلـ را



 اينـكه حضرت ولي امراللـه تـتـرينـ نياوردند



 ايشان ممواره تنها تشرين بى آورددند . حضبرت ونى المراللث بيك كلاه سياه (نز) بـر







 رأستت من ترار كرفتتد . ووحيه خالز كنار ايـشـان

 شـب ترتبب نشـسـتن بهمين كيغيت بود ـ آن سال

ايـن سـوزال روحيه خانم را نيـز به وجد آورد زيـرا بطهــنـا ايشان هيل دأثتـند كه به كانادا تـشرين


 فومودند




 عرضن حضرت ولى امراللّه رسـاندم كه مـا با آنـك




 با ياد بدهيد كه جكوتـ تبليز كنيم؟ اين بار نيـيز

 دادم أين امتدعا وا تكـرار نمايم . عرض كردم شمها






 آمده أيد . آم
 ناميدند ، سرزمينّ رؤياها و آرزورها بود ، ديدن ايـن اين








ذات كبريانى خداوند يكتا دربانت فريودند . در هورد








 حول مسام در خيابان النبي Alenby كار كذاردير



 الز جائى خـود در وآورده و سـه متير عتـب تـر كـر كار



















يكى از شـب ها از ايمثان هـرسيدم كه آيا ميل نداريد به اممريكا و كانادا تشـريغ بياوريدى طلرح










 اينها دو جامعهم بختلن بودئد .








 اين ععيد




 مشثكلات جهان و اختلانات بهئ هلـت ها با


























 باثد
شـب بـعد عرض كودم آبـا مي شـود از أحبّا


 امهلا ايرآنى آ به أمريكا بروند .

 بود ـ هـضرت ولى المرالله كه تسيبـ را دا در صورت




 غرهنـك ديـكرى (از مـريق أمر) به آنان تحـهـيل




 ايكان آثرد





 The Dispensation توتيعاتيـان بنام دور بـهأثي بـود كه دو يا سـه سـالِ يــي از of Baha'u'llah



 عبدالبهاء ، نظم جهانى خضروت بها

 صعود حضرت عبدالبـها

 هس از هراجعت به كانادا خاطلرات تشـرنـبر وا







 امرالله كـردم ، بلكه سـؤلى بـود كه أيـثـبان از بـن
فرهودند .

فرهودند هول شـث هـرار سال از آغاز عهد آدم در









بكامطر تأنـون و نظـم امـتد. حضرت مسـبيع امـل عشـق را آوردند كه روابط بين الفراد را توسعه داد
































































K
بيا ك بهانى








بـرايى هـيـشبـرد كارمـاى خود بــ رمبر ديـنى، مـى






 دانشـت با صمود


















 كنيم، جـزنى لز














 روسيه ديدار و كفتكو كردّه واين ديدار را مـهم



 امتالبها




 براين نكتـ تأكيد ثـده اسـت كه در در حالـ حاضـر





اجلاس محغل روحاني منطته اكى بائيان روسيم،







 ديانت بـهاني بـ عنوان اصولى درغور توجه و


اسغار تبليغى ايادى عزيز المراللده امتالبها







 ارض اتــدس أرسـال لــرمــوده انـــد ديـــدار دو
















 Moscow شنود.













 راهى تالمي در جههورى أـتونى كرديدند .

نقشه سه ساله جايسه آلمان












 برنامها هذكور اسـت.








































 فريودند .





































 ها را أز خنان سازد كه با ميتع چاداش دنيوى درخور قياس نمى

باشد




 آكاءي و تَلَّل دأرد .

14 جأم بها

 باربلمان جهاني اذيان توستـ Wilma Ellis اجهلاس اين هارلمان ترانتا شـد .







 (Nationalism)

 نظريـه علمى و غلسـنى بود












 جهاندارى عذهيى بـر رنتار و كردار مردان و زنان غـيـا







 اديان هيإمى روثـن بود :

17n

$$
\text { P.O. Box } 106
$$

1211 Genc̀ve 25 ,Switzerland
*


تثيير تنشانى
B.P. 9

06240 Beausolcil
FRANCE
Fax: 33-93-784418
*




شعاردحسابن نير حواله كردد:
Payam Bahai 37261910
(30003) Societe Generale
(01500) 8 Av. J.Mcdecin

06000 Nice, France

"Payam-i-Baha'i" تجديد ميكردد.
Supplement de "BAHAT
FRANCE"
Publie par l'Assemblee spirituelle
Nationale des Bahai's de France.
45 Rue Pergolese. 75116 Paris,FRANCE


























 كاثيْي








تنثويق كند و هركون هساعدت مالى و ادبى نمايند ."


